

Scenariusz zajęć na temat aktualnych wydarzeń związanych z powodzią w Polsce, z elementami wsparcia psychologicznego.

Grupa docelowa: Uczniowie klas 4-7 szkoły podstawowej (można dostosować także do starszych lub młodszych grup). W klasach 8 jest temat „Powódzie” na lekcjach EDB.

Czas trwania zajęć: 45 minut

Cele zajęć:

- Zrozumienie przyczyn i skutków powodzi.
- Zmniejszenie niepokoju związanego z klęską żywiołową poprzez wsparcie psychologiczne.
- Rozwijanie empatii wobec osób dotkniętych katastrofą.
- Nauka o zasadach bezpieczeństwa w sytuacjach kryzysowych.
- Przedstawienie sposobów pomocy osobom dotkniętym klęską żywiołową i budowanie poczucia sprawczości.

Przebieg zajęć

I. Przybliżenie tematu powodzi w Polsce i wprowadzenie uczniów w temat.

(ok. 10 minut)

- Rozpocznij od krótkiego wprowadzenia na temat aktualnej sytuacji powodziowej w Polsce. Wyjaśnij, że w południowych regionach Polski doszło do powodzi, szczególnie na Dolnym Śląsku i Opolszczyźnie.
- Zadaj pytanie: *Czy ktoś z Was słyszał już o tym, co się dzieje?* Pozwól uczniom podzielić się informacjami, jakie mogą mieć.
- Wyjaśnij uczniom, że takie zdarzenia są naturalne i że istnieją specjalne służby, które pomagają ludziom w takich sytuacjach.
- Wspomnij, że w Polsce istnieje system zabezpieczeń (np. olbrzymie zbiorniki retencyjne, które zbierają wodę, wały przeciwpowodziowe)
- Wyświetl mapę Polski i pokaż regiony, które zostały najbardziej dotknięte (Dolny Śląsk, Opolszczyzna, Śląsk).
- Można użyć zdjęć z mediów, które ilustrują skalę zniszczeń, np. zalane drogi, budynki, widok z lotu ptaka.

II. Wsparcie psychologiczne - zbudowanie poczucia bezpieczeństwa.

(ok. 10 minut)

- Zadaj pytanie: *Czy ktoś z Was czuje się zaniepokojony tym, co się dzieje?* Pozwól uczniom otwarcie wyrazić swoje uczucia. Podkreśl, że to naturalne, że mogą odczuwać strach, ale ważne jest, aby rozmawiać o swoich obawach.

- Wytłumacz, że wiele osób, takich jak strażacy i ratownicy, pracuje, aby zapewnić bezpieczeństwo wszystkim, i że nasz kraj ma odpowiednie procedury, aby poradzić sobie z powodziami.
- Podkreśl, że mimo iż powódź może wyglądać przerażająco, istnieją plany i procedury, które pomagają chronić ludzi i ich domy.
- Zaznacz, że woda opadnie i z czasem domy, drogi zostaną oczyszczone i odbudowane.
- Wprowadź element rozmowy o emocjach: *Jak myślicie, co mogą czuć osoby, które muszą opuścić swoje domy?* To pomoże uczniom rozwinąć empatię.

III. Omówienie zasad bezpieczeństwa podczas powodzi

(ok. 10 minut)

- Podziel uczniów na grupy i daj im zadanie: *Jakie kroki powinniśmy podjąć, gdy usłyszymy ostrzeżenie o powodzi?*
- Uczniowie mogą pracować w grupach, tworząc krótką listę zasad.
- Po zakończeniu, wspólnie omówcie prawidłowe działania:
 - Występowanie ostrzeżeń i ewakuacja w razie potrzeby.
 - Wykonywać polecenia dorosłych (rodziców, opiekunów).
 - Zabezpieczenie domu (np. usunięcie cennych rzeczy z piwnicy, wyłączenie prądu, przeniesienie sprzętów na wyższe kondygnacje).
 - Niewchodzenie do wody powodziowej.
 - Unikanie okolic zalanych dróg i miejsc, brzegów rzeki itp.
 - Zabezpieczenie wody, żywności.
 - Picie tylko wody butelkowanej.
 - Pomoc zwierzętom.
 - Wyjaśnij, jak ważne jest współdziałanie z lokalnymi służbami, takimi jak straż pożarna i policja, oraz stosowanie się do ich poleceń.

IV. Jak możemy pomóc?

(ok. 10 minut)

- Zapytaj uczniów: *Co możemy zrobić, aby pomóc osobom, które zostały dotknięte powodzią?* Wspólnie zastanówcie się nad różnymi sposobami wsparcia.
- Przykłady pomocy:
 - Zorganizowanie lub wsparcie zbiórki potrzebnych rzeczy (koców, odzieży, środków czystości). Można też wesprzeć zbiórkę karmy dla schronisk dla zwierząt.
 - Udział w akcjach zbiórki funduszy – każda złotówka jest ważna.
 - Pisanie listów wsparcia do uczniów ze szkół dotkniętych powodzią.
 - Podkreśl, że nawet najmniejsze gesty mogą pomóc – ważna jest solidarność i wsparcie.

V. Podsumowanie

(5 minut)

- Na zakończenie podsumuj, że mimo iż powódź jest trudnym doświadczeniem, wiele osób pracuje nad tym, aby zapewnić bezpieczeństwo wszystkim.